

# 令和6年度 学力向上推進計画 砥部町教育委員会

## 目標：学校教育の質の保証・向上

～ 伝統ある愛媛教育と適切なICT活用のベストミックス ～

### 【成果指標】

- 全国学力・学習状況調査の教科調査で、各教科の平均正答率が全国平均以上である。
- 全国学力・学習状況調査の質問調査で、各教科の「授業の内容がよく分かる」の肯定率が全国平均以上である。

### 目指す 子供の姿

- 互いの思いや考えを進んで表現し、積極的に学び合う子供
- 自らの課題に気づき、主体的・協働的に解決していこうとする子供
- 地域での学びを楽しみ、ふるさと砥部を愛する子供

チーム愛媛の連携・強化

### 授業改善の推進

- 小中連携した町内授業研究会を積極的に実施し、町全体で授業改善に向けた研修を深めるとともに、適切な指導・助言に努める。
- 学期に1回程度の校内授業公開期間などによる、授業改善に向けた積極的な研修機会を推進する。

### 課題への対応

- 各種調査結果（全国学力・学習状況調査・県学診）の分析結果を提供し、視点を絞った取組を実践する。
- ICT支援員を各校に巡回派遣することで、円滑で効果的なICT活用をさらに推進する。
- 中学生の英検3級取得に向けた支援の充実を図る。

検証改善サイクルの継続・強化

### 適切なICT活用

- タイピングスピードやタブレット操作における個人差を考慮したタブレット活用方法の研究を推進する。
- ICT機器の活用スキル向上に向けた有意義な研修の充実とその実践に向けた取組を支援する。

伝統ある愛媛教育の推進

適切なICTの活用

Analog

授業力の強化

Digital

> 分かる授業

> 考える授業

> 伸びる授業

### 現在の子供の姿

- 全国学力・学習状況調査の教科に関する調査では、全国平均と比較して、小学生がほぼ同じで、中学生がやや低い。
- 小・中学生共に、自分で計画を立てて勉強している割合は高いが、家庭学習時間の確保は十分でない。
- 特に中学生では、教科を「好き」の割合が高い一方、「分かる」という割合がやや低い。

【令和6年度の成果(○)と課題(●)】