

令和6年度学校評価に関する報告



砥部町立広田小学校

広田小学校 学校生活アンケート結果

(令和6年12月実施 全校児童 23名)

4 : よくあてはまる

3 : だいたいあてはまる

2 : あまりあてはまらない

1 : まったくあてはまらない

	質 問	評価欄 (平均)	
		6年度	5年度
1	自分は授業にまじめに取り組んでいる。	3.3	3.4
2	自分でめあてを決め、進んで自主学習に取り組んでいる。 (自主学習ノートの活用)	3.2	3.1
3	勉強することは大切だと思う。	3.5	3.9
4	教室や学校には、勉強に必要なものがそろっている。 (図鑑、資料、パソコン、タブレット、機械等)	3.8	3.7
5	困ったことや悩みごとを相談できる友達がいる。	3.0	3.4
6	友達は大切だと思う。	3.7	3.8
7	自分にはよいところがある。	3.0	3.3
8	授業がよく分かったり、友達といるのが楽しかったりして学校での生活に満足している。	3.5	3.6
9	広田小学校は、安全に学習したり、遊んだりする環境になっている。	3.8	3.9

※ 下線は、前年度のポイントと比較し、0.3ポイント以上差があった場合

令和6年度 第2学期 学校教育評価

砥部町立広田小学校

各クラスでの実践の内容や子どもの実態を思い浮かべながら具体的に振り返ってください。

(○囲み…町内統一の評価項目)

回答区分A…事務職員を含む全職員 B…校長を含む全教員

C…学担及び専科教員 D…学担

※ 0.4以上アップ○、0.4以上ダウン△、3.0未満□

項目	評価指標	評価	区分
1 教育課程	① 年間指導計画に基づき、教育課程（月行事、週行事、日課）を適切に実施している。 1学期平均 3.8 → 3.8	3.8	B
	<ul style="list-style-type: none"> ・年間授業時数を見て、大きな差がないです。 ・学習単元について2学期分はしっかり行っていただきました。 		
2 学習指導	① 体験的な学習（体験活動）や問題解決的な学習を取り入れるなど、指導方法の工夫改善を図っている。 平均 3.5 → 3.5	3.5	C
	② 適切な評価や指導方法の改善などにより、基礎・基本の確実な定着を図っている。 平均 3.3 → 3.3	3.3	C
	3 適切な読書指導に取り組んでいる。 平均 3.0 → 2.7 □	2.7	D
	4 既習漢字・計算の練習に意図的・計画的に取り組んでいる。 平均 3.3 → 3.3	3.3	C
	5 授業中や朝の学習の時間等、様々な場面で読書活動の推進や漢字の習得に取り組んだため、その成果が感じられる。 平均 2.8 → 2.8 □	2.8	C
	6 授業の中で、児童が自分の考えを説明したり、友達の考えに質問したりする時間を確保し、考える力の育成に取り組んでいる。 平均 3.5 → 3.3	3.3	C
	7 児童の実生活や地域の実情と結び付いた学習を展開している。 平均 3.5 → 3.5	3.5	C
	8 理解が不十分だと思われる児童には、個別に対応している。 平均 3.3 → 3.8 ○	3.8	C
	9 学級でのスピーチや発表集会などを通じ、表現力の育成を図っている。 平均 3.2 → 3.6 ○	3.6	B
<ul style="list-style-type: none"> ・学習についてタブレットPCでのe-ライブラリなど自主的に取り組んでいました。 ・積み上げにより1学期より漢字や計算能力が上がりました。 ・少人数のよさで、個別対応がしやすいです。 			

3 生徒指導	①	挨拶などの生活習慣を身に付けさせるための適切な指導をしている。 平均 3.0 → 3.4 ○	3.4	B
	②	いじめや不登校等の問題に対して、その予防も含め、積極的に取り組んでいる。 平均 3.2 → 3.6 ○	3.6	B
	③	児童の悩み調査や教育相談を行いながら、児童一人一人の理解や問題の早期発見・解決に努めている。 平均 3.2 → 3.6 ○	3.6	B
	4	仲間づくり等を積極的に行い、児童相互の人間関係に広がりが出るよう努めている。 平均 3.2 → 3.6 ○	3.6	B
・日頃から、子供たちと遊び、遊びの中でのつぶやきを大切にしています。				
4 健康・安全	①	防災・防火及び不審者侵入等に対する危機管理マニュアルを作成し、避難、防犯訓練等が組織的・計画的に実施されている。 平均 3.8 → 4.0	4.0	B
	②	日常の健康観察が適切に実施され、個への対応がなされている。 平均 3.6 → 3.6	3.6	B
	3	たくましい心と体を育てる体力づくり（水泳・一輪車・マラソン・縄跳び等）に取り組んでいる。 平均 3.2 → 3.8 ○	3.8	B
・給食指導、放課後陸上練習、業間マラソンなど、体育主任を始め、たくさんの先生方のサポートがありました。ありがとうございました。				
5 特別支援	①	特別な教育的支援の必要な児童に関する実態把握を行っている。 平均 3.2 → 3.4	3.4	B
	②	校内委員会を開催し、特別な教育的支援を要する児童についての情報交換や対応の検討を行っている。 平均 3.2 → 3.0	3.0	B
6 研修	①	研究主題に沿った校内研修が年度計画に基づき、計画的に推進されている。 平均 3.4 → 4.0 ○	4.0	B
	②	全教職員による授業公開及び授業研修会を実施することにより、各教師の指導力向上が図られている。 平均 3.6 → 4.0 ○	4.0	B
	・伊予地区教科研究会お疲れ様でした。有意義な研究会だったと感じます。			

7	道徳教育	①	道徳科の授業時数が確保され、児童の心に響く授業が展開されている。 平均 3.3 → 3.3	3.3	D
		②	道徳意識を高めるための多様な指導方法の工夫改善を図っている。 平均 3.0 → 3.3	3.3	D
		3	意図的な場の設定や称揚等を通して、思いやりを態度で表す児童の育成に努めている。 平均 3.2 → 3.4	3.4	B
8	人権・同和教育	①	人権や心の教育に関して適切に指導している。 平均 3.2 → 3.6 ○	3.6	B
		②	人権・同和教育に関する校内研修が、年間計画に基付き、計画的に推進されている。 平均 3.6 → 3.4	3.4	B
		3	教職員と児童や児童同士で、助け合い、励まし合い、認め合う人間関係の育成に努めている。 平均 3.4 → 3.6	3.6	A
9	特別活動	①	当番や係活動等、自主的な集団活動ができるよう指導している。 平均 3.4 → 3.4	3.4	B
		②	行事等において、児童の主体的な集団活動や教職員との協働体制の機会が保証されている。 平均 3.6 → 3.6	3.6	B
		3	集会活動の位置付けが明確であり、目的を達成するための工夫をしている。 平均 3.2 → 3.6 ○	3.6	B
10	組織・運営・事務・管理	①	目指す学校像・児童像・教師像が明確に示され、全教職員が共通理解して、教育活動に取り組んでいる。 平均 3.6 → 3.8	3.8	A
		②	公文書等の適切な管理がなされている。 平均 3.6 → 3.8	3.8	A
		③	個人情報の適切な管理がなされている。 平均 3.8 → 3.4 △	3.4	A
		4	互いの個性を尊重し、信頼関係と協働体制の確立に努めている。 平均 3.4 → 3.8 ○	3.8	A
		5	提出文書、作成文書の処理が迅速・的確にできている。 平均 3.0 → 3.6 ○	3.6	A
		6	児童が安全に学ぶことができる教育環境が整っている。 平均 3.4 → 3.6	3.6	A
・情報管理について、全職員で共通理解を図ることができてよかったです。					

11 保護者・地域等との連携	①	保護者や地域社会への情報発信を積極的に推進している。 平均 3.8 → 3.8	3.8	A
	②	家庭訪問や学級懇談などを通して、保護者との連携を密に図っている。 平均 3.3 → 3.7 ○	3.7	D
	③	学校行事や授業等で、保護者や地域住民等の人材を積極的に活用している。 平均 3.8 → 4.0	4.0	B
	4	家庭学習の手引を活用し、家庭学習の充実が図られている。 平均 3.0 → 3.3	3.3	D
	5	確かな学力の定着と向上のための取組について、家庭や地域に周知・啓発をしている。 平均 3.0 → 3.4 ○	3.4	B
	6	人材バンクの整備・活用に取り組んでいる。 平均 3.2 → 3.0	3.0	B

☆ <自由記述> 2学期を終えての意見・感想・反省点

- ・校務をこなすのは当たり前であるが、まず子供の幸せのために、何がどうすればいいのか、全体を見て、次のことも考えていきたいです。
- ・たくさんの先生方に支えていただいていることを、日々実感します。2学期もありがとうございました。
- ・2学期も大変お世話になりました。

令和6年度 広田小学校の教育活動に関する アンケート調査集計結果

(令和6年度11月調査)

保護者・地域回答者数 32人/42人中 (約76.2%)

4：大変よい 3：だいたいよい 2：もう少し 1：不十分

※ 記述については、一部要約

※ 下線は、平均3.6を0.3ポイント以上上下回っている項目

I 学校の教育活動について

	項 目	評価欄 (平均)	
		6年度	5年度
1	学校の教育方針や教育活動について、学校だより・授業公開などでわかりやすく伝えている。	<u>3.6</u>	3.5
2	学校は、一人一人の子供のことをよく理解し、いじめの未然防止・早期発見に努め、子供たちが楽しく学校に通える努力をしている。	<u>3.6</u>	3.7
3	先生は、楽しく分かりやすい授業をしようと努力している。	3.7	3.7
4	学校は、子供たちが進んで学習しようとする態度を育てる努力をしている。	3.7	3.6
5	学校は、子供の学力を高める努力をしている。	<u>3.6</u>	3.7
6	学校は、地域の人や環境（自然や施設など）を活用した学習や学校行事に取り組む努力をしている。	<u>3.8</u>	3.8
7	学校は、教育活動や子供のことについて、相談しやすい雰囲気づくりに努めている。	<u>3.7</u>	3.6

II 健康・安全について

	項 目	評価欄 (平均)	
		6年度	5年度
1	学校は、子供たちの健康や安全のために、機会をとらえて具体的な指導やさまざまな訓練を行っている。	<u>3.8</u>	3.7
2	学校は、子供たちにたくましい心と体を育てるために日ごろから外遊びや体力づくりに心がけている。	<u>3.8</u>	3.8
3	学校は、子供たちが安全に過ごせるように、家庭や地域と連携して、安全管理や環境整備を行っている。	<u>3.8</u>	3.6

III 開かれた学校づくりについて

	項 目	評価欄 (平均)	
		6年度	5年度
1	学校は、学校行事や参観日、学校通信等で積極的に学校の様子を知らせる機会を設けている。	<u>3.7</u>	3.6
2	学校は、家庭や地域の方々に参加していただき、身近な人々と交流する機会を設けるよう努めている。	<u>3.8</u>	3.6
3	学校は、保護者や地域の人たちの思いや意見を聞きながら信頼される学校づくりに努めている。	<u>3.7</u>	3.7

IV 学校行事への参加率

	項 目	評価欄 (平均)	
		6年度	5年度
1	運動会、ふるさと交流会、参観日等の学校行事へ参加している。	<u>3.1</u>	3.5

V 下記の行事について、ご意見をお聞かせください。

(1) こどもの日祭り(旧高市小学校会場)について

	項 目	評価欄 (平均)	
		6年度	5年度
1	子供たちへの教育効果があった。	3.7	3.6
2	地域の交流活動の場となっていた。	3.6	3.7
3	来年度以降も継続するのが適切である。	3.7	3.6

(2) 秋季大運動会(広田小学校会場)について

	項 目	評価欄 (平均)	
		6年度	5年度
1	子供たちへの教育効果があった。	3.9	3.8
2	地域の交流活動の場となっていた。	3.8	3.7
3	来年度以降も継続するのが適切である。	3.9	3.8

(3) ふるさと交流会(広田小学校体育館会場)について

	項 目	評価欄 (平均)	
		6年度	5年度
1	子供たちへの教育効果があった。	3.8	3.7
2	地域の交流活動の場となっていた。	3.6	3.4
3	来年度以降も継続するのが適切である。	3.6	3.5

V (4) 行事（こどもの日祭り、秋季大運動会、ふるさと交流会）について

- 子供たちが地域の人と共に様々な行事を体験することができ、子供の成長を感じた。これからも学校を支えてくれている地域の方との交流は大切だと思う。
- 広田ならではの行事がとても新鮮で親子（下の子どもも含め）共々とても楽しく参加しております。準備や片付けまで全員で取りかかることもとてもいい体験だと思っています。先生、教えてくださっている地域の方々には感謝の気持ちでいっぱいです。
- どの行事にも先生や地域の方がたくさん参加してくれて、広田ならこそできることだと感じました。子供たちの発表の場、みんなの前で芸を披露する数も多く、貴重な体験だと思いました。ぜひ来年度以降も行っていただきたいです。いつもありがとうございます。
- お世話になります。いつもありがとうございます。学校行事いつも楽しみにしています。たくさんの方と触れ合うことが親子のできるのも、とてもいい経験になっていて夢叶に会うたびに成長に気づけるのがとてもうれしいです。
- 留学児童が多いので、行事などを通して友達や地元の人と交流できる機会があるのはよいと思いました。何より子供たちがとても楽しそうにしていると感じました。
- 地元の子供の数が少ない現状を考えると、なかなか他校と同じことや取組は難しいと思います。広田小学校の独自性が出れば、他に比べる学校はないと思います。伸び伸びと時間に追われることなく、子供が大人の顔色を見ないで、子供たちだけで相談し解決する糸口を見つける能力を養う教育こそが広田での経験として生きてくるものと思います。
- 運動会は交流センターを巻き込んで、いい活動だったと思います。
- 親元を離れ、知らない環境で生活しているにもかかわらず、日々笑顔で充実した生活が送れているのは、学校での指導や生活環境がすばらしいからだと思います。こちらの学校に通わず機会が得られとてもよかったと感じております。
- 子供たちにいろいろと体験させてくれたり地域の方とも交流できていると思っています。子供たちの成長を感じています。
- 広田小ならではの学校・地域交流の場はこれからも続けてほしいです。子供たちも練習・準備・本番で成長できるだろうし、地域や保護者も交流でき元気をもらえんと思います。
- 地域の方々とのふれあいで、子供の成長を感じることも多々ありました。広田の皆様に大事にされているということも強く実感することができ、毎回の行事に参加するのが、私自身も楽しみです。広田の方は温かいですね。
- 学びに関しては少人数であり、役割あり楽しいとのこと。
- 都市型の学校では地域交流なんて全くありません。御校の取組、大変感謝いたしております。ご尽力を賜りありがとうございます。
- 地域の方々にも支えていただき、子供も貴重な経験をたくさん積みせてもらっていると感ずることが多かったです。
- こどもの日祭りのころは、他の保護者の方や地域の方との交流があまりなかったが、運動会やふるさと交流会では、いろんな方と話す機会があり、砥部という地域の良さを改めて実感することができた。
- 子供が主体的に活動に取り組み、責任感や地域や文化への興味・関心を持ち生活している様子が伝わった。
- 学校の先生や地域の方々に温かく見守られ、いろいろな交流や体験を通して、子供が成長できている

るのを実感しております。また、子供が楽しく参加できるように工夫されているのも感じられ、感謝の気持ちでいっぱいです。

- 運動会は感動しました。子供も一生懸命で行動に表れている。一輪車はすばらしかった。「こんなことができよんなんて。」と生徒さんの御家族と思われる（祖父母）方から言われました。
- こどもの日祭りについて、午前中のミニ運動会だけでも新学期を迎えてのモチベーション（特に留学センター児童）にはつながっており、効果があると思う。昼食がセットでの開催に意見があると思う。（ミニ運動会だけなら広田小でよい）
- どの行事も先生や生徒が協力し合って主体的に頑張る姿があり、とてもよい雰囲気だと思います。先生方も一人一人に丁寧に関わってくださっていることもあり、子供たち皆が生き生きしていると思います。また、個人が活躍できる場が多いので、意識が高まるなども思いました。行事にはいつも地域の方々の参加もあり、とても温かみを感じます。たくさんの方々と触れ合ったり、学ばせていただけるのは本当に子供たちにとってよい刺激になっていると思います。いつも本当にありがとうございます。

△ 先生方たちと地域の交流がないため、参加しないのでは。

→ 地域の方との交流の場を持ったり、地域行事に参加したりするよう今後検討していきます。

△ 運動会のみ参加した。他は他の用で参加できなかった。

△ 今年度は行事に参加できず、申し訳ございませんでした。

→ お時間がございましたら、学校に足を運んでいただけると幸いです。今後もよろしくお願いいたします。

△ ふるさと交流会は、学習発表会とうまく組み合わせるといいかなあとと思います。（昔みたいにもちつきなどの交流会がなくなったので・・・。）

△ 地元の親が少ない。ふるさと交流会の意味が薄くなったと思う。

△ ふるさと交流会は、他のイベントと重なり参加できなかった。行事を決める際は、少しでも参加者が増えるためにも町内のイベント等と重ならないようにしたらよい。

△ ふるさと交流会について、時期的にも内容的にも類似する行事が直近にあるので、根本を見直すか、開催しなくてもよいと思う。

→ ふるさと交流会と広田ふるさとフェスタの開催日が近いことと、発表内容が類似しているため、来年度はふるさと交流会の実施は見送ります。

△ 山村留学センターとの兼ね合いもあるが、小2年生は他学年より早く帰るため、遊ぶ量が少ないと話していた。また、社会参加など太鼓や万歳、水泳などに参加できないことに寂しさがあったと話していた。体力の問題などありますが、せめて3年生といっしょに下校する、または学校内で2年生でもできるクラブ活動があればと思いました。

→ 定められた教育課程及び授業時数内での教育活動となりますので、実施は難しいです。ご了承ください。